

ПЛАН
работы рабочей группы в рамках муниципальной пробационной площадки

«Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста в предметно-пространственной среде детского сада»

Тема: «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста в предметно-пространственной среде детского сада»
Руководитель: Тикка И.Н.

Состав рабочей группы: Малиновкина О.В., Баканова Т.А., Ананьева Н.В., Шагохина А.М., Степанова Е.В., Гуша А.В., Амозова С.О., Дюбанова И.А., Яковлева Т.В.

План мероприятий на период 11.09.2023 – 31.05.2024г.



№ п/п	План реализуемых мероприятий	дата	Аудитория слушателей	Краткое содержание планируемых мероприятий	Ответственные	Предполагаемые результаты
1	Ознакомление рабочей группы с темой, идеей и проектом плана рабочей группы	11.09.23	Рабочая группа	Предоставление плана работы рабочей группы. Особенности организации работы в группах раннего возраста	Магиновкина О.В.	Распределение и закрепление между участниками рабочей группы обязанностей пореализации содержания проекта.
2.	Проведение первичного мониторинга состояния изменяемого элемента – готовности ребенка к детскому саду. (педагогов и родителей воспитанников групп раннего возраста)	На весь период адаптации		Предоставление анкет для распространения	Педагоги групп раннего возраста, Баканова Т. А., Ананьева Н.В.	Анализ и оформление результатов анализа анкетирования, сравнение результатов
3	Проведение мониторинга состояния предметно-пространственной среды групп раннего возраста	18-29.09.23		Анализ дидактических игр, пособий, гарнитуров материалов, имеющихся в группах раннего возраста.	Магиновкина О.В., Баканова Т.А.,	Анализ и оформление результатов мониторинга, выявление проблем, рекомендации педагогам по пополнению среды. Подготовка ряда обучающих семинаров.
4.	Наблюдение воспитанников среде. Проведение мониторинга наблюдения. (Подготовленные карты предлагаются педагогам, педагогу - психологу)		Период благополучной адаптации каждого воспитан	Педагоги, педагог-психолог групп раннего возраста заполняют мониторинг наблюдения воспитанников в среде «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков	Педагоги групп раннего возраста, Ананьева Н.В.	Анализ результатов мониторинга наблюдения в среде воспитанников раннего возраста по «формированию

		ника		самообслуживания»		культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания»
5	Проведение серии обучающих семинаров 1. Организационный семинар «Развивающая среда в группе раннего возраста»	С 16.10. 2023г.	Педагоги групп раннего возраста, молодые педагоги, родители воспитанников групп раннего возраста	Погружение педагогического коллектива в проблему апробационной площадки Представление презентации «Развивающая среда в группе раннего возраста». Методические рекомендации по пополнению развивающей среды, подбор методической литературы.	Малиновкина О.В., Баканова Т.А., Ананьева Н.В.	Выявление пробелов в предметно-пространственной развивающей среде группы. Составление плана пополнения предметно-пространственной развивающей среды.
2.	Обучающий семинар – практикум «Элементарные и предварительные упражнения в разделе «Упражнения практической жизни»	Ноябрь 2023	Педагоги групп раннего возраста, молодые педагоги, родители воспитанников групп раннего возраста	«Погружение» введение педагогов в раздел «УПЖ», составление гарнитуров и алгоритм работы с ними. (ношение стула, владение ложкой, перебивание, пересыпание, складывание салфеток). Рекомендации по созданию дидактических игр, пособий	Малиновкина О.В., Баканова Т.А., педагоги групп раннего возраста	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды из раздела «Элементарные и предварительные упражнения». Создание гарнитуров, пополнение среды дидактическими пособиями, играми
3.	Обучающий мастер-класс «Работа о себе» в разделе «Упражнения практической жизни»	Январь 2024	Педагоги групп раннего возраста, молодые педагоги, родители воспитанников групп раннего возраста	«Погружение» введение педагогов в раздел «УПЖ», составление гарнитуров и алгоритм работы с ними. (рамки с пуговицами, молнией, кнопками, бантами, крючками), изготовление дидактических пособий по обучению воспитанников складыванию одежды, застегиванию и расстегиванию различных видов застежек, плетение косы, мытье рук)	Малиновкина О.В., Баканова Т.А., педагоги-наставники	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды из раздела «Работа о себе». Создание гарнитуров, пополнение среды дидактическими пособиями, играми

4. Обучающий семинар – практикум «Забота об окружающей среде» в разделе «Упражнения практической жизни»	Февраль 2024	Педагоги групп раннего возраста, молодые педагоги, родители воспитанников раннего возраста	«Погружение» введение педагогов в раздел «УПЖ», составление гарнитуров и алгоритм работы с ними. (уход за комнатными растениями, сметание мусора, вытирание пыли, мытье игрушек)	Малиновкина О.В., Баканова Т.А., педагоги-наставники	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды из раздела «Забота о себе». Создание гарнитуров, пополнение среды дидактическими пособиями, играми
6. Проведение итоговой диагностики воспитанников (мониторинг наблюдения в группе)	Март-апрель		Педагоги групп раннего возраста, педагог-психолог заполняют мониторинг наблюдения воспитанников в среде «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания»	Педагоги групп раннего возраста, Баканова Т.А., Ананьева Н.В.	Анализ и оформление результатов анкетирования, проведение сравнительного анализа анкетирования. (начало и конец учебного года)
7. Проведение мониторинга предметно-пространственной среды групп раннего возраста (обновление и пополнение среды)	Апрель 2024г.		Анализ дидактических игр, пособий, гарнитуров материалов, в группах раннего возраста.	Малиновкина О.В., Баканова Т.А.,	Анализ и оформление результатов мониторинга. Сравнительный анализ среды с началом учебного года
8. Проведение мониторинга удовлетворенности родителей по «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания» у воспитанников.	Апрель 2024г.		Родители заполняют анкеты удовлетворенности	педагоги групп раннего возраста.	Анализ и оформление результатов анализа анкетирования, проведение сравнительного анализа анкетирования. (начало и конец

							учебного года)
9.	Обобщение и популяризация опыта работы среди садов микрорайона «Кукковка» Мастер – класс «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста»	Апрель – май 2024	Педагоги и специалисты округа, педагоги групп раннего возраста, Молодые педагоги, родители воспитанников групп раннего возраста	Знакомство с разделом «Упражнения практической жизни», составление гарнитуров, алгоритм работы с ними.	Магиновкина О.В., Баканова Т.А., педагоги-наставники, педагоги групп раннего возраста.	Популяризация опыта работы среди педагогов микрорайона Кукковка. Применение полученного опыта работы в своей педагогической практике. Пополнение предметно-пространственной среды.	
10.	Отчет по работе Аprobационной площадки в ЦРО	Май 2024г.		Подготовка презентации, составление сравнительного анализа, представление качественного и количественного анализа данных.	Магиновкина О.В., Баканова Т.А.	Предоставление результатов работы	